



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura:	BIOLOGÍA	GRADO	SÉPTIMO
-------	--	-------------	----------	-------	---------

GRADO: 7°	ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	DOCENTE: ADA YADHIRA CHICA CARMONA	PERIODO: I	AÑO: 2025
-----------	--	------------------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se realiza la circulación de sustancias en los seres vivos?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Clasifico membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias. Identifica condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos. 	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	Biología	<p>La nutrición, el metabolismo y la homeostasis</p> <ul style="list-style-type: none"> El transporte de sustancias en los organismos multicelulares. La circulación en bacterias, protistas y hongos. La circulación en las plantas. La circulación en los animales. La circulación en el ser humano. El sistema linfático. El metabolismo y la homeostasis. 		
<ul style="list-style-type: none"> Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura. Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Clasifica algunas membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a la circulación de diversas sustancias.	Formula hipótesis acerca de los mecanismos por los cuales las sustancias circulan en los seres vivos	Utiliza diversos mecanismos que demuestran la manera como las sustancias entran a la célula e inician el proceso de nutrición	Identifica los procesos que se llevan a cabo durante el ciclo celular y los mecanismos el transporte de sustancias en las células.	Comprende las funciones vitales de nutrición y excreción celular, como estrategias para el mantenimiento del equilibrio en los seres vivos.	Interioriza prácticas saludables para mantener hábitos sanos.

GRADO: 7°		ÁREA: CIENCIAS NATURALES		DOCENTE: ADA YADHIRA CHICA CARMONA		PERIODO: II		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se llevan a cabo las funciones de excreción y locomoción en los seres vivos?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<ul style="list-style-type: none"> Analizo si la información que he obtenido es suficiente para contestar mis preguntas o sustentar mis explicaciones. Sustento mis respuestas con diversos argumentos. Identifico y uso adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias. Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos. Caracterizo ecosistemas y analizo el equilibrio dinámico entre sus poblaciones. 			Biología		<i>Fisiología en el ser humano</i> <ul style="list-style-type: none"> La excreción en los seres vivos La excreción en los animales La excreción en el ser humano La locomoción en los seres vivos El sistema óseo en el ser humano El sistema muscular en el ser humano 					
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE										
Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
Explica con fluidez como se lleva a cabo el proceso de excreción y locomoción en los seres vivos.		Interpreta correctamente los datos de casos metabólicos en relación a la excreción y locomoción de los seres vivos.		Elabora modelos biológicos que le permiten comprender con claridad cómo funciona el sistema excretor y óseo.		Reconoce las funciones vitales de circulación, excreción y locomoción, como estrategias que permiten el mantenimiento del equilibrio en los seres vivos		Investiga los mecanismos fisiológicos en que ocurre la excreción y locomoción		Desarrolla y cumple con responsabilidad las actividades propuestas en la asignatura.

GRADO: 7°		ÁREA: CIENCIAS NATURALES		DOCENTE:		PERIODO: III		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
			Ecología y química							
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA			SABER		HACER	SER

GRADO: 7°		ÁREA: CIENCIAS NATURALES		DOCENTE:		PERIODO: IV		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
			Química y física							
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA			SABER	HACER		SER